

Escuela Primaria Monterey Vista

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/


Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

<p>Interfaz (<i>Dashboard</i>) Escolar de California</p> 	<p>La Interfaz Escolar de California (<i>Dashboard</i>) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (<i>Dashboard</i>) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.</p>
<p>Acceso al Internet</p>	<p>Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.</p>

Información de Contacto Escolar para 2021-22

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Monterey Vista
Dirección	901 East Graves Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Monterey Park, CA 91755
Número Telefónico	(626) 307-3300 Ext. 4204
Director/a	Mr. Hing Kee Chow
Dirección de Correo Electrónico	hchow@gesd.us
Sitio Web Escolar	www.garvey.k12.ca.us
Código del Condado-Distrito Escuela (CDS)	19-64550-6013585

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Garvey
Número Telefónico	(626) 307-3400
Superintendente	Anita Chu
Dirección de Correo Electrónico	achu@gesd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.garvey.k12.ca.us

Panorama Escolar para 2021-22

La escuela Monterey Vista está ubicada en la ciudad de Monterey Park y es una de las 11 escuelas en el distrito escolar Garvey. Hay aproximadamente 477 alumnos inscritos del kínder al sexto año para el ciclo escolar 2021-22. La escuela Monterey Vista ofrece un exigente currículo básico que se enfoca en las normas estatales del contenido al cumplir las necesidades de nuestra diversa población estudiantil. La escuela Monterey Vista ha sido reconocido como escuela de rendimiento Título I en el 2003 y como escuela del premio de rendimiento académico Título I en el 2007, 2008, una escuela distinguida en el 2004 y 2014 y una escuela nacional de listón azul - Que Ningún Niño Quede Atrás en el 2004 y 2020.

Los alumnos se benefician de una variedad de programas de enriquecimiento y remediación que incluyen programas después de la escuela que se centran en nuestros alumnos de altas necesidades. Monterey Vista también tiene un maestro de

Panorama Escolar para 2021-22

intervención a tiempo completo para Rtl durante el día para el programa de instrucción dentro y fuera del salón de clases general. También hay muchas oportunidades de involucración estudiantil para alumnos en la Escuela Monterey Vista. Actualmente, tenemos un Club de Legos, Club de Karaoke Kids, Club de Jardinería y Club del Anuario. Como una escuela de alto rendimiento con diversos orígenes étnicos de alumnos, el rendimiento estudiantil continúa aumentando cada año. Monterey Vista también está clasificada en el 6% superior entre las escuelas primarias de California.

Declaración de la misión: Nosotros, los alumnos de la escuela Monterey Vista aprenderemos las habilidades académicas, valores morales y éticos, respeto por diversidad que nos permitirá ser Estudiantes de formación continua y miembros productivos de una sociedad global.

El esfuerzo y la dedicación de los maestros y el personal en la escuela Monterey Vista han hecho la escuela un lugar de calidad donde se realiza el aprendizaje. El personal está orgulloso del alto rendimiento de nuestros alumnos y las altas expectativas establecidas por los maestros y el personal. El personal entero también se presume sobre el entorno positivo, acogedor, comprensivo y seguro que es parte de nuestra cultura escolar. Creemos en educar y formar al alumno entero como parte de nuestra meta siempre presente.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	55
1° Grado	81
2° Grado	95
3° Grado	83
4° Grado	79
5° Grado	77
6° Grado	76

Inscripción Total

546

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48
Masculino	52
Asiático	75.3
Filipino	2
Hispano o Latino	18.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.5
Blanco	1.5
Estudiantes del Inglés	36.3
Indigentes	0.5
De Escasos Recursos Económicos	60.3
Alumnos con Discapacidades	7

**A. Condiciones de Aprendizaje
Prioridad Estatal: Básico**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y

totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando; • Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y • Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Preparación y Colocación Docente para 2019-20

Autorización/Asignación	2019-20
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)	
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)	
Desconocido	
Cantidad Total de Cargos Docentes	

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo | “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2019-20
Permisos y Exenciones	

Asignaciones Incorrectas	
Puestos con Vacante	
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama "out-of field" bajo ESSA)

Indicador	2019-20
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	
Opciones de Asignación Local	
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	

Asignaciones de Clases para 2019-20

Indicador 2019-20

Asignaciones para Estudiantes del Inglés

(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)

Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar

(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	septiembre de 2021
---	--------------------

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto

Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Education Company, Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés)-6° Benchmark Advance, 2015 libro de texto del alumno y trabajo-texto (TK-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Houghton Mifflin Harcourt, Go Math! 2014 - libro de texto del alumno y trabajo-texto (Kínder de Transición- 6° año)	Sí	0%
Ciencias	Delta Education - FOSS Next Generation Delta Education, FOSS Next Generation Kínder-8° año, 2018 Libro de texto del alumno y trabajo-texto (TK-8° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Peasron Scott Foresman, Scott Foresman History-Social Science Program for California, 2006 - libro de texto del alumno/trabajo-texto (TK-5° año) Holt, Rinehart, Winston & Oxford University Press, Ancient Civilization, 2005 - libro de texto del alumno (6° año)	Sí	0%
Idioma Extranjero			
Salud			
Artes Visuales y Escénicas			
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

A partir de una reciente inspección del sitio realizada durante el mes de enero de 2020, los terrenos escolares, salones, oficinas, cafetería, biblioteca y baños se encuentran en buenas condiciones. No se necesitaban reparaciones. Se realizarán actualizaciones y mantenimiento continuamente para garantizar la administración adecuada de las instalaciones.

Año y mes del más reciente informe FIT

29 de diciembre de 2021

Sistema Inspeccionado

Clasificar
Bueno

Clasificar
Adecua

Clasificar
Mal

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada

		do		
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Interior:	
<u>Superficies Interiores</u>	X
Limpieza:	
<u>Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</u>	X
Eléctrico	X
Baños/Bebederos:	
<u>Baños, Lavamanos/Bebederos</u>	X
Seguridad:	
<u>Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</u>	X
Estructural:	
<u>Daños Estructurales, Techos</u>	X
Exterior:	
<u>Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</u>	X

Tasa General de Instalación

Ejemplar Bueno Adecuado Malo X

B.

Resultados Estudiantiles Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento

alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 7 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista
Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3° hasta 8° y 11° grado; y
 - Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

Opciones

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
 - Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de "N/A" debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela	Escuela		Distrito		Distrito		Estado		Estado	
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21		
Artes Lingüísticas del Inglés/											
Lectoescritura											
(3°-8° y 11° grado)											
Matemáticas											
(3°-8° y 11° grado)											
								N/A	N/A	N/A	N/A
								N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

Grupo Estudiantil	Total	Inscripción	Cantidad	Realizando	Realizando	Realizando	Realizando	No	Cumpliendo
				Prueba	Prueba	Prueba	Prueba	Porcentaje	Porcentaje
Todos los Alumnos	308	NT	NT	NT	NT	Femeninas	152	NT	NT
						Masculinos	156	NT	NT
Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0	Nativos Asiáticos	233	NT	NT
						Afroamericanos	0	0	0
						Filipinos	--	NT	NT
						Hispanos o Latinos	58	NT	NT
						Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0
						Dos o Más Orígenes Étnicos	12	NT	NT
						Blancos	--	NT	NT
						Estudiantes del Inglés	102	NT	NT
						Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT
						Indigentes	--	NT	NT
						Militares	--	NT	NT
						De Escasos Recursos Económicos	183	NT	NT
						Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante			
								0	0
								0	0
								0	0
								0	0
Alumnos con Discapacidades	18	NT	NT	NT	NT				

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

Grupo Estudiantil	CAASPP				CAASPP				CAASPP				CAASPP				
	Total	Inscripción	Cantidad	Porcentaje	Realizando	Realizando	Realizando	Realizando	Prueba	Prueba	Prueba	Prueba	No	Cumpliendo	Porcentaje	Porcentaje	
Todos los Alumnos	308	NT	NT	NT	NT	Femeninas	152	NT	NT	NT	NT	Masculinos	156	NT	NT	NT	Nativos
Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0												
Asiáticos	233	NT	NT	NT	NT	Afroamericanos	0	0	0	0	0	Filipinos	--	NT	NT	NT	Hispanos o Latinos
	NT																
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0	Dos o Más Orígenes Étnicos	12	NT	NT	NT	NT	Blancos	--	NT	NT		
	NT	NT															
Estudiantes del Inglés	102	NT	NT	NT	NT	Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT	Indigentes	--	NT			
	NT	NT	NT														
Militares	--	NT	NT	NT	NT	De Escasos Recursos Económicos	183	NT	NT	NT	NT	Alumnos Recibiendo					
Servicios de Educación																	
Migrante																	
Alumnos con Discapacidades	18	NT	NT	NT	NT												

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

Grupo Estudiantil	Total	Inscripción	Cantidad	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	No	Porcentaje	Cumpliendo	Porcentaje	Nivel de Grado
Todos los Alumnos	314	306	97	3	55	Femeninas	156	150	96	4	64			

Masculinos	158	156	99	1	46
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	237	239	100	0	60
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	60	56	93	7	31
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	9	4	44	56	50
Blancos	5	4	80	20	25
Estudiantes del Inglés	105	83	79	21	24
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	100	0	0
Indigentes	3	2	66	34	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	180	180	100	0	47

Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	20	18	90	10	45

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos						
Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.						
Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.						
Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.						
Materia	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20
				2020-21		2020-21
Ciencia						N/A NT N/A NT N/A 28.72
	(5° y 8° grado y escuela preparatoria)					

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU Porcentaje

Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21

Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20

B. Resultados Estudiantiles Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos			Porcentaje de Alumnos			Porcentaje de Alumnos				
	Cumpliendo Cuatro de Seis	Cumpliendo Cinco de Seis	Cumpliendo Seis de Seis	Normas de Condición Física	Normas de Condición Física	Normas de Condición Física	Normas de Condición Física	Normas de Condición Física	Normas de Condición Física		
5° Grado	N/A	N/A	N/A	7° Grado	N/A	N/A	N/A	9° Grado	N/A	N/A	N/A

C. Participación Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Los padres, tutores, y miembros de la comunidad son una parte integral de nuestro sistema de apoyo para los alumnos del Distrito Escolar Garvey y tienen una gran variedad de maneras de involucrarse para contribuir a la experiencia educativa de sus hijos. Mantenerse en comunicación continua con los maestros de su hijo/a, asistir las conferencias de padres/maestros, participar en la Noche de Regreso a Clases y en la Visita Escolar, así como eventos familiares tal como Donas con Papá y Panquecillos con Mamá para fomentar eventos de lectoescritura tal como Ferio del Libro y mantenerse informado a través de avisos, memorandos, llamadas telefónicas, boletines, y reuniones virtuales son otros ejemplos de participar.

Conforme a las regulaciones de Título 1, nuestra escuela, junto con los padres, desarrolla un acuerdo de escuela-padres que describe cómo los padres, el personal escolar entero, y los alumnos compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y participarán en una sociedad para ayudar a los niños lograr las altas normas del estado.

Hay numerosas oportunidades para que los padres participen en la gobernanza de la escuela al unirse a uno de los muchos

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

comités, tales como el Consejo de Sitio Escolar, Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés, Comité Asesor Escolar, así como Comités a Nivel Distrital.

El propósito de ELAC (Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés) es avisar al director y al personal escolar sobre los programas y servicios para los estudiantes del inglés y avisar al Consejo de Sitio Escolar sobre el desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil. Representantes de este grupo asisten a reuniones mensuales del Consejo Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés)/Consejo Asesor de Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) facilitados por los Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

El SSC (Consejo de Sitio Escolar) es un equipo conformado por el director, maestros, otros miembros del personal, alumnos, y miembros de la comunidad elegidos, que desarrollan la misión y los objetivos para la mejora de una comunidad escolar individual. El Consejo de Sitio Escolar evalúa la efectividad del plan escolar y lo modifica basado en datos recopilados a lo largo del año. Este grupo se reúne una vez al mes.

Adicionalmente, los padres pueden aprovechar de numerosos talleres para padres ofrecidos por los Servicios de Apoyo al Aprendizaje que se realizan en el Centro de Padres del Distrito (IPO) abordando temas de crianza, rendimiento académico, necesidades socioemocionales de los niños, y financiamiento escolar. Siempre es un placer dar la bienvenida a los padres/tutores a actuaciones escolares, asambleas de reconocimiento de los alumnos, y funciones y eventos escolares. Apreciamos su apoyo y colaboración.

Sin embargo, debido a la pandemia, no hubo actividades de involucración de los padres en persona en la Escuela Primaria Monterey Vista.

C. Participación Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2018- 19	Escuela 2019- 20	Escuela 2020- 21	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Tasa de Abandono									
Tasa de Graduación									

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
-------------------	---	---	-----------------------------------

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 15 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Todos los Alumnos	0.0	0.0	0.0
Femeninas	0.0	0.0	0.0
Masculinos	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.0	0.0	0.0
Asiáticos	0.0	0.0	0.0
Afroamericanos	0.0	0.0	0.0
Filipinos	0.0	0.0	0.0
Hispanos o Latinos	0.0	0.0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.0	0.0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.0	0.0	0.0
Blancos	0.0	0.0	0.0
Estudiantes del Inglés	0.0	0.0	0.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	0.0	0.0	0.0

Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	0.0	0.0	0.0

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 16 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	572	552	5	0.9
Femeninas	274	264	3	1.1
Masculinos	298	288	2	0.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	427	415	0	0.0
Afroamericanos	0	0	0	0.0
Filipinos	11	11	0	0.0
Hispanos o Latinos	112	104	5	4.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	8	8	0	0.0
Blancos	8	8	0	0.0
Estudiantes del Inglés	254	243	1	0.4
Jóvenes de Crianza Temporal	1	1	0	0.0
Indigentes	3	3	0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	406	394	4	1.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	42	41	1	2.4

C. Participación Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;

- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela	Escuela	Distrito	Distrito	Estado	Estado
	2018-19	2020-21	2018-19	2020-21	2018-19	2020-21
Suspensiones	0.36	0.00	1.01	0.00	3.47	0.20
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela	Distrito	Estado
	2019-20	2019-20	2019-20
Suspensiones	0.18	0.80	2.45
Expulsiones	0.00	0.00	0.05

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

El Consejo de Sitio Escolar actualiza anualmente el plan de seguridad integral de la escuela. Se lleva a cabo una audiencia pública para que cualquier miembro de la comunidad y el personal asistan. El plan de seguridad fue aprobado en octubre de 2019 y las revisiones realizadas incluyeron mapas de evacuación, expectativas de comportamiento y partes del plan de acción de emergencia del sitio. Se forma un comité de seguridad escolar y se reúne para discutir cualquier actualización o revisión del plan. Última actualización en septiembre de 2019 y repasado con el personal y aprobado por el Consejo de Sitio Escolar en enero de 2021.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	24		3	
1° Grado	27		3	
2° Grado	20	2	2	
3° Grado	25		3	
4° Grado	36			2
5° Grado	36			2
6° Grado	34		1	1
Otro	6	1		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño	Cantidad de Clases		
	Promedio de Clase	con 1-20 Alumnos	con 21-32 Alumnos	con 33+ Alumnos
Kínder	26	3		
1° Grado	23	1	3	
2° Grado	21	4		
3° Grado	27	3		
4° Grado	37	2		
5° Grado	38	2		
6° Grado	36	2		
Otro				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño	Cantidad de Clases		
	Promedio de Clase	con 1-20 Alumnos	con 21-32 Alumnos	con 33+ Alumnos
Kínder	18	3		
1° Grado	20	3	1	
2° Grado	26	3		
3° Grado	26	3		
4° Grado	40	2		
5° Grado	39	2		
6° Grado	38	2		
Otro	22	1		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño	Cantidad de Clases		
	Promedio de Clase	con 1-20 Alumnos	con 21-32 Alumnos	con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño	Cantidad de Clases		
	Promedio de Clase	con 1-20 Alumnos	con 21-32 Alumnos	con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columna con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño	Cantidad de Clases		Cantidad de Clases	
	Promedio de Clase	con 1-20 Alumnos	con 21-32 Alumnos	con 33+ Alumnos	Cantidad de Clases
Artes Lingüísticas del Inglés					
Matemáticas					
Ciencia					
Ciencia Social					

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo Tasa

Alumnos por Orientador Académico 1092

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo Cantidad de FTE Asignado a la Escuela

Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional) 0.7 Maestro/a de Medios

Bibliotecarios (Bibliotecario) 0 Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente) 0

Psicólogo/a 0.5 Trabajador/a Social 0 Enfermera/o 0.4 Especialista en Problemas de

Audición/Lenguaje/Habla 0 Especialista de Recursos (no docente) 0 Otro 1.4

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales				Distrito	Gastos Por Alumno		Gastos Por Alumno		Salario Promedio De Maestros
	Por Alumno	(Limitado)	(Ilimitado)	Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y		Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y				
Sitio Escolar	4429.26	218.66	4210.60	100069.08	N/A	N/A	5039.67	\$86,468	Porcentaje de Diferencia – Sitio	N/A
Distrito										N/A
Estado	\$8,444	\$82,431								-17.9
Estado										14.6
										N/A
										-66.9
										19.3

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 22 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

La escuela proporciona una amplia gama de programas y servicios suplementarios para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos individuales a fin de desarrollar su máximo potencial. Incluyen: 1) los programas comunes basados en normas para todos los alumnos apoyados por el material curricular adoptado por el distrito; y 2) servicios suplementarios para alumnos identificados financiados por programas tales como educación especial, Título I, LCFF y otros programas categóricos que atienden a alumnos por debajo del nivel de año y estudiantes de inglés. A la escuela también se le asignan fondos generales del distrito. Además, los alumnos tienen la oportunidad de tomar cursos extracurriculares virtualmente, como el Club del Anuario debido a la pandemia y la Escuela Monterey Vista proporcionó aprendizaje a distancia, así como una asistencia limitada en persona desde abril de 2021 hasta junio de 2021.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad	Promedio Estatal	Para Distritos en la
			Distrital
			Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$50,880 \$51,450	Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$83,839 \$80,263
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$104,644 \$101,012	Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$135,841 \$128,082
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$124,466 \$132,453	Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0 \$134,792
Sueldo del Superintendente	\$201,144 \$197,968		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33% 34%	Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5% 6%

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 23 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Formación Profesional

El Distrito de Garvey se compromete a proporcionar aprendizaje profesional de alta calidad para administradores, maestros, personal clasificado y padres que esté alineado con la Misión y Visión del Distrito. Los maestros del distrito y el personal de apoyo participan en los Días de Formación Profesional que son impulsados por los datos de rendimiento de los alumnos, las necesidades de aprendizaje del personal y las mejores prácticas basadas en la investigación. Los días de aprendizaje profesional y colaboración en todo el distrito para 2021-2022 se concentran en nuestras áreas de enfoque académico y para niños enteros con énfasis en estudiantes de inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos. El plan de formación profesional de cada sitio está diseñado en colaboración para abordar el logro estudiantil identificado y las necesidades del personal que están alineadas con las áreas de enfoque del Distrito como se indica en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de cada sitio. Los administradores, maestros y personal de Garvey también participan en oportunidades regulares de la Comunidad de Aprendizaje Profesional para crecer y aprender en colaboración con sus compañeros.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento. **Materia**

2019-20 2020-21 2021-22

Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo

3 3 3

Mejoramiento

Distrito Escolar Garvey

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 24 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administradas durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Garvey
Número Telefónico	(626) 307-3400
Superintendente	Anita Chu
Dirección de Correo Electrónico	achu@gesd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.garvey.k12.ca.us

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021-22 Página 25 de 27 Escuela Primaria Monterey Vista

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

Grupo Estudiantil	Total	Inscripción	Cantidad	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	No	Cumpliendo	Porcentaje	Porcentaje	CAASPP	CAASPP
														CAASPP	CAASPP

Todos los Alumnos 2897 NT NT NT NT **Femeninas** 1407 NT NT NT NT **Masculinos** 1490 NT NT NT NT **Nativos Americanos o Nativos de Alaska** -- NT NT NT NT **Asiáticos** 1706 NT NT NT NT **Afroamericanos** -- NT NT NT NT **Filipinos** 16 NT NT NT NT **Hispanos o Latinos** 1061 NT NT NT NT **Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico** -- NT NT NT NT **Dos o Más Orígenes Étnicos** 68 NT NT NT NT **Blancos** 32 NT NT NT NT **Estudiantes del Inglés** 861 NT NT NT NT **Jóvenes de Crianza Temporal** -- NT NT NT NT **Indigentes** 28 NT NT NT NT **Militares** -- NT NT NT NT **De Escasos Recursos Económicos** 2144 NT NT NT NT **Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante** -- NT NT NT NT **Alumnos con Discapacidades** 256 NT NT NT NT

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

Grupo Estudiantil	Total	Inscripción	Cantidad	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	Realizando	Prueba	No	Cumpliendo	Porcentaje	Porcentaje	CAASPP	CAASPP
														CAASPP	CAASPP

Todos los Alumnos	2897	NT	NT	NT	NT	Femeninas	1407	NT	NT	NT	NT	Masculinos	1490	NT	NT	NT	NT	Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	NT	NT	NT	NT	Asiáticos	1706	NT	NT	NT	NT	Afroamericanos	--	NT	NT	NT	NT	Filipinos	16	NT	NT	NT	NT	Hispanos o Latinos	1061	NT	NT	NT	NT	Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	NT	NT	NT	NT	Dos o Más Orígenes Étnicos	68	NT	NT	NT	NT	Blancos	32	NT	NT	NT	Estudiantes del Inglés	861	NT	NT	NT	NT	Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT	Indigentes	28	NT	NT	NT	NT	Militares	--	NT	NT	NT	NT	De Escasos Recursos Económicos	2144	NT	NT	NT	NT	Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	NT	NT	NT	NT	Alumnos con Discapacidades	256	NT	NT	NT	NT
--------------------------	------	----	----	----	----	------------------	------	----	----	----	----	-------------------	------	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	------------------	------	----	----	----	----	-----------------------	----	----	----	----	----	------------------	----	----	----	----	----	---------------------------	------	----	----	----	----	--	----	----	----	----	----	-----------------------------------	----	----	----	----	----	----------------	----	----	----	----	-------------------------------	-----	----	----	----	----	------------------------------------	----	----	----	----	----	-------------------	----	----	----	----	----	------------------	----	----	----	----	----	---------------------------------------	------	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	-----------------------------------	-----	----	----	----	----

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.